

<b>Numéro dans le SI local :</b>	
<b>Référence GESUP :</b>	2053
<b>Corps :</b>	Maître de conférences
<b>Article :</b>	26-I-1
<b>Chaire :</b>	Non
<b>Section 1 :</b>	16-Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
<b>Section 2 :</b>	
<b>Section 3 :</b>	
<b>Profil :</b>	Psychologie sociale et expérimentale et cognition sociale
<b>Job profile :</b>	The laboratory of Social Psychology at the University of Paris Descartes is seeking to fill a research and teaching position in the field of Social Psychology
<b>Research fields EURAXESS :</b>	Psychological sciences
<b>Implantation du poste :</b>	0751721N - UNIVERSITE PARIS 5 (RENE DESCARTES)
<b>Localisation :</b>	BOULOGNE BILLANCOURT
<b>Code postal de la localisation :</b>	92774
<b>Etat du poste :</b>	Vacant
<b>Adresse d'envoi du dossier :</b>	12 RUE DE L'ECOLE DE MEDECINE  75006 - PARIS
<b>Contact administratif :</b>	FLORENCE SAVINA
<b>N° de téléphone :</b>	RESPONSABLE RECRUTEMENT EC 01 76 53 20 38
<b>N° de Fax :</b>	01 76 53 19 23
<b>Email :</b>	drh-recrutement@parisdescartes.fr
<b>Date d'ouverture des candidatures :</b>	08/01/2018
<b>Date de fermeture des candidatures :</b>	08/02/2018, 16 heures 00, heure de Paris
<b>Date de prise de fonction :</b>	01/09/2018
<b>Mots-clés :</b>	expérimentation ; cognition sociale ; autorégulation ; psychologie sociale ;
<b>Profil enseignement : Composante ou UFR : Référence UFR :</b>	Institut de Psychologie
<b>Profil recherche :</b>	
<b>Laboratoire 1 :</b>	EA4471 (201019130E) - LABORATOIRE PSYCHOLOGIE SOCIALE : MENACE ET SOCIÉTÉ
<b>Dossier Papier</b>	NON
<b>Dossier numérique physique (CD, DVD, clé USB)</b>	NON
<b>Dossier transmis par courrier électronique</b>	NON e-mail gestionnaire
<b>Application spécifique</b>	OUI URL application <a href="http://www.parisdescartes.fr/apps/csged">http://www.parisdescartes.fr/apps/csged</a>

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candidatez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R.413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

**Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes**

## **Informations Complémentaires**

### **Informations Complémentaires**

#### **Job profile:**

The department of Psychology at the University of Paris Descartes invites applications for a faculty position in Social Psychology at the assistant/associate professor level. Candidates should have already a good publication record and be able to generate a high-quality research program (especially basic research). International experience (postdoc) would be an asset. They should have a commitment to teaching in both undergraduate and graduate programs in the field of Social Cognition and Experimental Research.

Director of the host laboratory: Farzaneh Pahlavan

Phone: (33)1.76.53.30.73

Email: farzaneh.pahlavan@parisdescartes.fr

#### **Enseignement :**

Profil : Psychologie sociale expérimentale et cognition sociale

Le.la candidat.e devra contribuer au renforcement de l'équipe d'enseignement au niveau de la Licence (L1, L2 et L3). Notamment, le.la candidat.e participera aux enseignements de psychologie sociale (SOC1, SOC2, CS,) et aux enseignements transversaux (e.g., UEs optionnelles, TER L, et ITER 2).

Au niveau du Master, ses enseignements couvriront d'une part les thématiques aussi bien « classiques » que récentes de la Psychologie sociale expérimentale dans le domaine de la cognition sociale. Le.la candidat.e interviendra sur des contenus tels que les attitudes et préjugés implicites, les buts, les comportements et processus automatiques, la régulation cognitive, etc. D'autre part, le.la candidat.e devra être capable de transmettre les dernières avancées du champ (e.g., enjeux et débats théoriques et méthodologiques, nouvelles pratiques de recherche). L'enseignement de nouveaux outils méthodologiques tels que l'analyse de données multi-niveaux serait particulièrement apprécié. Il/elle devra également assurer l'encadrement des travaux de recherche en Master, ainsi que l'encadrement des mémoires professionnels (Master 2).

Département d'enseignement : Institut de Psychologie

Lieu(x) d'exercice : Institut de Psychologie,  
71, av. E. Vaillant,  
92774 Boulogne-Billancourt

Equipe pédagogique : Service de Psychologie sociale et de psychologie environnementale

Nom directeur département (service d'enseignement) :

Rasyid Sanitioso

Tel directeur dépt. : (33)1.76.53.31.59

Email directeur dépt. : [rasyid.sanitioso@parisdescartes.fr](mailto:rasyid.sanitioso@parisdescartes.fr)

URL dépt. : <http://www.psychologie.parisdescartes.fr>

## **Recherche :**

Profil : Psychologie sociale expérimentale et cognition sociale

Le.la candidat.e devra s'insérer dans les thématiques de recherche du projet du Laboratoire « Psychologie Sociale : Menaces et Société, EA 4471 ».

Notre projet pour le prochain contrat de laboratoire (2019-2024) est centré sur la notion de régulation qui intègre l'aspect *adaptatif* d'un individu face aux changements et exigences de son environnement social. En ce sens, elle inclut non seulement des réajustements face à des changements menaçants, mais également face à ceux signalant des opportunités (e.g., des indices affectifs positifs, la stimulation positive, l'information positive, la comparaison sociale ascendante). Ce projet s'organise autour de deux axes : a) auto-régulation et ajustement du soi et b) adaptations collectives et sociétales.

Les recherches du candidat devront contribuer à l'avancée des connaissances au sein de l'axe « auto-régulation et ajustement du soi ». Cet axe se focalise sur les processus cognitifs, affectifs et comportementaux mis en place face à des menaces ou opportunités. Ces processus sont étudiés ici au niveau du soi personnel comme par exemple les souvenirs autobiographiques.

Ainsi, les travaux du.de la candidat.e devront s'ancrer dans l'approche de la cognition sociale et porter sur les régulations cognitives et comportementales au niveau intra- et inter-individuel face à des changements dans l'environnement social. Ses travaux pourront concerner des thématiques telles que le soi et la menace du soi, les émotions, les comportements d'approche/évitement, les évaluations implicites, automatiques, et/ou non-propositionnelles etc. Le.la candidat.e devra montrer qu'il.elle connaît et mène ses recherches en accord avec les nouveaux standards et pratiques de recherche tant au niveau de la posture scientifique (e.g., *open science project*) qu'au niveau des outils méthodologiques. L'utilisation d'outils méthodologiques tels que les analyses multi-niveaux, la modélisation, les mesures physiologiques, le traitement de données massives (Big Data), ou la réalité virtuelle serait particulièrement appréciée.

Le.la candidat.e devra témoigner de publications à un niveau international dans des revues majeures de la discipline, et être en mesure de développer un programme de recherche fondamentale de haut niveau. Une expérience internationale (postdoc) et la participation à des contrats de recherche seront valorisées.

## **Descriptif du laboratoire :**

Le Laboratoire de Psychologie Sociale : Menaces et Société, EA 4471, comprend 3 PR et 10 MC (incluant les deux supports de poste à pourvoir). Il fonctionne en une seule équipe. Ses thématiques de recherche *actuelles* sont organisées autour de 3 axes : « Concept de menace », « Menaces sociales et environnementales », et « Régulation émotionnelle et comportementale ». Le projet du *prochain contrat de laboratoire* s'ouvre vers la considération de tout changement significatif dans l'environnement social de l'individu qu'il s'agisse de défis, d'opportunités ou de menaces auxquels l'individu doit faire face. De fait ce projet se focalise sur la notion de régulation et s'organise autour de deux axes « auto-régulation et ajustement du soi » et « adaptations collectives et sociétales ».

Les activités du laboratoire concernent aussi bien des recherches fondamentales (par exemple, cognition incarnée et émotions ; comportements d'approche et d'évitement ; menace de Soi et traitement de l'information ; attitudes implicites ; mécanismes régulateurs des émotions et comportements face à la menace; mécanismes de rationalisation et justification des systèmes sociaux inégalitaires) que des recherches à finalité appliquée (par exemple ; psychologie du consommateur ; orientation scolaire et professionnelle).

Les membres du Laboratoire de Psychologie Sociale participent à la direction de revues scientifiques (par exemple, *International Review of Social Psychology*) et à des réseaux de recherche internationaux (par exemple, HAINES : Center for Strategic Management ; RECDIC : Research on Cognitive Dissonance, Consistency and Change).

Le laboratoire assure la responsabilité et/ou partenariat scientifique de plusieurs contrats ANR en cours (par exemple, ESPRIT : réduction des préjugés, approche écologique, réalité virtuelle, approche-évitement ; STAR : réaction agressive à la menace du stéréotype ; TEMPORALITY : mémoire et soi possible).

Il est également engagé dans d'autres types de contrats de recherche (par exemple, Projet AMALGAME sur la conséquence des attentats sur les processus cognitifs en réponse à l'appel à projets CNRS « Attentats-Recherche »).

Notre laboratoire est aussi impliqué dans des projets de recherche inter-établissements (par exemple, Projet de Laboratoire Junior « *La parentalité à l'heure du numérique : maternage intensif sur le web 2.0 et maintien des hiérarchies de genre et de classe* » financé par la Cité du Genre, Université Sorbonne Paris Cité et impliquant des collègues de Paris 3 et Paris 13) ou en partenariat avec des organismes privés (par exemple avec FRATELI sur orientation et égalité des chances, PACIFICA-Crédit Agricole sur la prévention des risques).

Le laboratoire entretient par ailleurs une convention bilatérale de collaboration technique, éducative et scientifique avec le Portugal (ISCTE-IUL) et collabore avec des organismes publics (par exemple, Ministère de la Défense – Contrat Doctoral-DGA).

Lieu(x) d'exercice : Institut de Psychologie,  
71, av. E. Vaillant,  
92774 Boulogne-Billancourt

Nom directeur labo : Farzaneh Pahlavan  
Tel directeur labo : (33)1. 76.53.30.73  
Email directeur labo : Farzaneh.pahlavan@parisdescartes.fr  
URL labo : <http://lps.recherche.parisdescartes.fr/>

**Objectif du recrutement :**

- Renforcer une activité existante
- Créer une nouvelle activité

## **Justification du recrutement tenant compte de l'activité du laboratoire :**

La collègue sortante quitte son poste pour cause de départ à la retraite. Ce départ affaiblit considérablement notre équipe et notre service.

Au regard de nos projets de recherche pour le prochain contrat quinquennal qui impliquent non seulement notre laboratoire (cf. projet du « Laboratoire de Psychologie Sociale : Contextes et Régulations »), mais également le nouveau Master (cf. Master mention « Psychologie sociale, du travail et des organisations ») ainsi que les enseignements de psychologie sociale en Licence, il nous paraît crucial de pourvoir ce poste en centrant son profil sur **la régulation au niveau intra- et inter-individuel** avec une **forte composante méthodologique**.

**Concernant l'enseignement**, ce départ affecte notre capacité à réaliser les enseignements méthodologiques et théoriques aussi bien en Licence qu'en Master. Depuis des années, nous avons mené une politique très raisonnable et réaliste en matière de création de diplômes tenant compte de nos ressources humaines. Cette politique nous a permis de garantir un encadrement de qualité qui dans le contexte actuel est remis en question. En effet, d'après notre estimation, notre service d'enseignement sera déficitaire de plus de 1800h. Au vu de ce déficit, le remplacement de ce départ est donc crucial et d'autant plus nécessaire que les membres de notre laboratoire assurent de nombreuses responsabilités pour la vie collective de l'Institut de Psychologie (membres de tous les Conseils de l'Institut de Psychologie), les différentes commissions de l'Université, mais aussi en lien avec la diffusion et le rayonnement de la psychologie en France et en Europe (conseillère auprès de la DGESIP, membre du CNU 16, responsable mobilité internationale de l'Institut, responsables éditoriaux, responsables des diplômés).

La collègue sortante assurait **la direction des études de notre spécialité de Master** ainsi que de nombreux enseignements en méthodologie (e.g., entretien et questionnaire en L2 et L3, MPPP2 et MPPP3, Initiation au travail d'étude et de recherche, ITER1, Ateliers de recherche et professionnels, ARP2). Elle encadrait également les travaux de recherche en Master (TERM1 & M2). De par sa fonction de directrice des études de notre Master, elle jouait un rôle clef dans notre équipe pédagogique et était une interlocutrice privilégiée des acteurs du milieu socio-économique. Par ses compétences, notamment dans le champ des transitions socio-spatiales, dans les méthodes de recherche et par son expérience de terrain, elle assurait une ouverture théorique et méthodologique aussi indispensable que précieuse à notre équipe.

Le projet de la nouvelle mention de Master (« Psychologie sociale, du travail et des organisations ») centrée sur le changement, l'innovation et l'adaptation, inclut la **création d'un parcours de psychologie sociale** qui exigera une formation renforcée de l'analyse du comportement en termes de régulations **au niveau intra et inter-individuel** (par les buts, les émotions, les motivations, les savoirs, les attitudes implicites, etc.) et ceci aussi bien sur le plan théorique que méthodologique. En effet, l'individu est constamment soumis à des incitations à modifier son comportement, à s'adapter au changement. Pour comprendre et prévoir les régulations mises en place dans ces situations et pour pouvoir les prévoir, il est crucial d'articuler l'étude des processus intra et inter-individuels.

**En ce qui concerne la recherche**, ce recrutement est essentiel dans le contexte de notre projet de laboratoire qui vise à développer des modèles et des recherches intégratives afin de mieux comprendre le fonctionnement de l'individu au sein d'une société en évolution. Ce profil de poste est centré plus particulièrement sur la question des régulations au niveau du soi individuel. Cette thématique, centrale dans notre projet de laboratoire, nous permettrait de contribuer à la définition innovante d'un modèle théorique général de l'analyse des régulations comportementales.

En France, le laboratoire de Psychologie Sociale de Paris Descartes est un des rares à pouvoir prétendre être compétitif au niveau international sur cette thématique. La compétitivité de notre laboratoire dans le domaine de la cognition sociale est d'ailleurs démontrée par l'implication des membres du laboratoire dans plusieurs ANR en lien avec ces thématiques de recherche. Le rayonnement de ces recherches est également illustré par le nombre de collaborations nationales et internationales (e.g., Suisse, Etats-Unis, Allemagne, Portugal, etc.). De fait, de tels travaux sont porteurs non seulement en termes de recherche fondamentale, mais également au niveau sociétal en termes d'applications et collaborations développées.

Pour mener notre projet à bien, nous devons continuer à développer notre réflexion théorique ainsi que nos pratiques méthodologiques. De fait, nos activités scientifiques doivent répondre encore davantage aux nouveaux standards de la recherche (e.g., *open science project*). Nos recherches sont déjà orientées dans cette direction et nous souhaitons continuer dans cette voie. D'autre part, nos recherches doivent s'orienter de plus en plus vers les modèles théoriques qui permettent d'intégrer les travaux développés au sein des deux axes (e.g., Meaning Maintenance model, théorie de la distance psychologique, théorie de la justification du système, etc.).

Le profil du/de la candidat.e recherché.e nous permettra donc de développer des recherches originales, de renforcer notre expertise théorique et méthodologique, d'intégrer nos nouvelles connaissances et expertises dans nos enseignements, d'accroître notre position sur le plan national et international tout en maintenant un niveau de publication de qualité comme souligné par le rapport AERES 2012. Depuis 2012, notre productivité scientifique n'a fait que progresser en dépit de nombreuses responsabilités locales et nationales assurées par plusieurs membres de l'équipe (cf. Directrice et Directrice-adjointe de l'Institut de Psychologie, Responsabilité des Relations Internationales, CNU, MESR...), de quatre départs à la retraite et deux mutations au cours du contrat actuel, et de l'instabilité des fonctions supports (ingénieur et secrétariat).

Notre production scientifique a augmenté pour passer de 42 ACL et 24 chapitres à 60 ACL et 32 chapitres depuis le dernier contrat quinquennal. Nos membres ont obtenu différentes ANRs (SATIS 2010-2014, GENIM 2012-2015, CREATIVENESS 2013-2016, ESPRIT 2016-2020, STAR 2016-2019, TEMPORALITY 2017-2020, etc.) et l'insertion de nos recherches dans le milieu culturel et socio-économique n'a fait que progresser comme le démontrent des collaborations avec le tissu associatif et des acteurs du monde économique. Les évaluations de notre projet par deux experts externes reflètent cette dynamique ascendante et qualifient notre activité scientifique d'« excellente » et d'irréprochable tout en soulignant le positionnement élevé de notre laboratoire en comparaison aux autres laboratoires de Psychologie Sociale en France. Il est à noter que notre service d'enseignement et notre laboratoire doivent faire face à une situation particulièrement difficile en raison de ce départ en retraite qui s'ajoute au

départ d'une autre collègue pour mutation. Le recrutement de deux nouveaux collègues nous permettant de renforcer chacun des axes de recherche prévus au projet de laboratoire est essentiel pour que nous parvenions à maintenir notre dynamique ascendante en termes d'activité scientifique et pédagogique.

Principales publications (au cours des 5 dernières années) de l'axe auquel sera rattaché l'enseignant chercheur :

*Articles dans des revues à comité de lecture depuis 2012*

- Abitan, A. & **Krauth-Gruber, S.** (2014). « Ça me dégoûte », « Tu me dégoûtes » : Déterminants et conséquences du dégoût physique et moral. *Année Psychologique*, 114, 97-124.
- Abitan, A. & **Krauth-Gruber, S.** (2015). The two sides of disgust: A lexical and thematic content analysis of narratives of personal experienced physical and moral disgust. *Social Science Information*, 54(4). 470-496. doi: 10.1177/0539018415597316.
- **Alexopoulos, T.**, Fiedler, K. & Freytag, P. (2012). The impact of open and closed mindsets on evaluative priming. *Cognition and Emotion*, 26, 978-994. [PsycINFO]
- **Alexopoulos, T.**, Lemonnier, A. & Fiedler, K. (2017). Higher-order influences on evaluative priming: processing styles moderate congruity effects. *Cognition and Emotion*, 31, 57-68.
- **Alexopoulos, T.**, Muller, D., Ric, F. & Marendaz, C. (2012). I, Me, Mine: Automatic attentional capture by self-related stimuli. *European Journal of Social Psychology*, 42, 770-779. [PsycINFO; ISI]
- **Alexopoulos, T.**, Šimleša, M. & Francis, M. (2015). Good self, bad self: Initial success and failure moderate the endowment effect. *Journal of Economic Psychology*, 50, 32-40.
- Bègue, L., Bushman, B.J., Zerhouni, O., **Subra, B.**, & Ourabah, M. (2013). "Beauty is in the eye of the beer holder: People who think they are drunk also think they are attractive". *British Journal of Social Psychology*, 104, 225-234.
- Bègue, L., Perez-Diaz, C., **Subra, B.**, Ceaux, E., Arvers, P., Bricout, V., Roché, S., Swendsen, J. & Zorman, M. (2012). The role of alcohol in female victimization: findings from a French representative sample. *Substance Use and Misuse*, 47, 1-11. [PsycINFO]
- Blaison, C., **Fayant, M.-P.**, & Hess, U. (2017, in press). Contrast Effect in Spatial Context: Robustness and Practical Significance. *Journal of Experimental Psychology : Applied*.
- **Bonnot, V. & Krauth-Gruber, S.** (2017, in press). Stereotype-consistent memories: how system justification motive distorts past information related to self. *Journal of Social Psychology*. doi: 10.1080/00224545.2017.1317232.
- **Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S.** (2017). System-justifying Behaviors: When Feeling Dependent on a System Triggers Gender Stereotype-consistent Academic Performance. *European Journal of Social Psychology*, 46, 776-782. doi: 10.1002/ejsp.2201
- **Bonnot, V., & Krauth-Gruber, S.** (2017, in press). Guilt norms regarding historical violence and implications for intergroup relations in France. *International Journal of Intercultural Relations*. Special issue on Colonial Past and Intercultural Relations. doi.org/10.1016/j.ijintrel.2017.05.003
- **Bonnot, V., Krauth-Gruber, S., Drozda-Senkowska, E., & Lopes, D.** (2016). Emotional reactions to the French colonization in Algeria: The normative nature of collective guilt. *Social Science Information*, 55, 531-554. doi:10.1177/0539018416661653
- **Bonnot, V. & Jost, J.** (2014). Divergent effects of system justification salience on men's and women's academic self-assessments and memory for their standardized test scores. *Group Processes and Intergroup Relations*, 17, 453-464. Doi: 10.1177/1368430213512008
- **Bonnot, V.**, Boulc'h, L. & Delgoulet, C. (2013). Usage de l'outil informatique et des plateformes d'enseignement par les étudiants : le rôle du stéréotype de genre. *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 42(4), 487-507. Doi: 10.4000/osp.4208
- **Bonnot, V.**, Neuville, E. & Rastoul-Migne, C. (2012). Stéréotypes d'incompétence : les conséquences professionnelles d'une menace sociale. N° spécial "Inégalités sociales et orientation". *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41(1) [PsycInfo]
- **Caillaud, S. & Haas, V.** (2017). Représentations croisées du rôle des psychologues dans le champ du handicap : les attentes des MDPH et les comptes rendus psychologiques. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*. doi : 10.1016/j.neurenf.2016.12.004
- **Caillaud, S.** (2016). Social Representations Theory: a Dialogical Approach to the Ecological Crisis, *Papers on Social Representations*, 25(1), 3.1-3.30. [DOAJ, Sociology Source Ultimate]
- **Caillaud, S. & Flick, U.** (2013). Applying social representations approach to the study of public understanding of Climate Change, *International Review of Social Psychology*, 26(3), 39-72. [PsycInfo]
- **Caillaud, S. & Kalampalikis, N.** (2013). Focus Groups and ecological practices: a psychosocial approach. *Qualitative Research in Psychology*, 10(4), 382-401. [PsycInfo]
- **Caillaud, S., Bonnot, V., Ratiu, E. & Krauth-Gruber, S.** (2016). How groups cope with collective responsibility for ecological problems: symbolic coping and collective emotions. *British Journal of Social Psychology*. 55 (2), 297-317. doi: 10.1111/bjso.12126



- **Caillaud, S.**, Kalampalikis, N. & Flick, U. (2012) The social representations of the Bali climate conference in French and German media, *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 22(4), 363-378. Doi: 10.1002/casp.1117 [Psycinfo]
- Colpaert, L., Muller, D., **Fayant M.P** & Butera, F. (2015) A mindset of competition versus cooperation moderates the impact of social comparison on self-evaluation. *Frontiers in Psychology*, 6(1337). doi: 10.3389/fpsyg.2015.01337
- Costarelli, S. & **Sanitioso, R. B.** (2012). Ingroup ambivalence and experienced discomfort: The moderating roles of affective vs cognitive attitudinal basis, Group identification, as mediated by negative beliefs about the ingroup. *The journal of Social Psychology*, 52, 158-173. [PsycINFO]
- **Coudin, G.** (2013). The Breakdown of the Hegemonic Representation of Madness in Africa. *Journal for the theory of social behavior*, 43(1), 23-44. [PsycINFO]
- Dages, P., **Pahlavan, F.** & Varescon, I. (2013). Stress professionnel, stratégies de coping et soutien social chez des alcoolo-dépendantes. *Alcoologie et Addictologie*, 35 (1), 17-2
- **Fayant, M.P.**, Muller, D., Hartgerink, C.H.J. & Lantian, A. (2014). Is ostracism by a despised outgroup really hurtful? A replication and extension of Gonsalkorale and Williams (2007). *Social Psychology*, 45, 489-494.
- **Fayant, M.-P.**, Sigall, H. **Lemonnier, A.**, **Retsin, E.**, & **Alexopoulos, T.** (2017). On the limitation of manipulation checks: an obstacle toward cumulative science. *International Review of Social Psychology*, 30(1), 125-130.
- Fiedler, K., Jung, J., Wänke, M. & **Alexopoulos, T.** (2012). On the relations between distinct aspects of psychological distance: An ecological basis of Construal-Level Theory. *Journal of Experimental Social Psychology*, 48, 1014-1021.
- Fiedler, K., Jung, J., Wänke, M., **Alexopoulos, T.** & de Molière, L. (2015). Toward a deeper understanding of the ecological origins of distance construal. *Journal of Experimental Social Psychology*, 57, 78-86.
- Giancola, P.R., Parrott, D.J., Silvia, P.J., DeWall, N., Bègue, L., **Subra, B.** & Duke, A.A. (2012). The Disguise of Sobriety: Unveiled by Alcohol in Persons with an Aggressive Personality. *Journal of Personality*, 80, 163-185. [PsycINFO; ISI]
- Halimi-Falkowicz, S., **Vaidis, D.**, Marchand, M., Courbet, D., Fourbet-Courbet, M.P. & Joule, R.V. (sous presses). L'acquiescement répété (AR) appliqué à la privation de tabac : Évaluation de l'efficacité d'une nouvelle procédure en comparaison du Pied-dans-la-Porte. *Journal National de la Recherche en Institut Universitaire de Technologie*, 6, xx-xx.
- Ihmels, M., Freytag, P., Fiedler, K., & **Alexopoulos, T.** (2016). Relational integrativity of prime-target pairs moderates congruity effects in evaluative priming. *Memory and Cognition*, 44, 565-579.
- Le Lec, F., **Alexopoulos, T.**, Boulu-Reshef, B., **Fayant, M.-P.**, Zenasni, F., Lubart, T., & Jacquemet, N. (2017). The « out-of-my-league » effect. Commentary on Maestriperi et al., Explaining financial and prosocial biases in favor of attractive people: Interdisciplinary perspectives from economics, social psychology, and evolutionary psychology. *Behavioral and Brain Sciences*, 40:e32.
- Lopes, D., Vala, J., Oberlé, D. & **Drozda-Senkowska, E.** (2014). Validation of group decisions: Why and when perceived group heterogeneity is relevant. *International Review of Social Psychology/Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 27, 35-49.
- **Metayer, S.** & **Pahlavan, F.** (2014). Validation de l'adaptation française du questionnaire des principes moraux fondateurs/French validation of the Moral Foundations Questionnaire (MFQ), *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 27(2), 79-107.
- Muller, D., Bushman, B.J., **Subra, B.** & Ceaux, E. (2012). Are people more aggressive when they are worse off or better off than other? *Social Psychological and Personality Science*. [PsycINFO]
- Nicolas, S., Andrieu, B., **Sanitioso, R. B.**, Vincent, R. & Murray, D.J. (2015). Alfred Binet and Crépieux-Jamin: Can intelligence be measured scientifically by graphology? *L'Année Psychologique/Topic in Cognitive Psychology*, 115, 3-52.
- Nicolas, S., Gounden, Y. & **Sanitioso, R.B.** (2014). Alfred Binet, founder of the science of testimony and psycho-legal science. *L'Année Psychologique/Topics in Cognitive Psychology*, 114, 209-228.
- Nicolas, S., Andrieu, B., Croizet, J. C., **Sanitioso, R. B.** & Burman, J. T. (2013). Sick? Or Slow? On the origins of intelligence as a psychological object. *Intelligence*, 41, 699-711.
- Nicolas, S. & **Sanitioso, R. B.** (2012). Alfred Binet and experimental psychology at the Sorbonne laboratory. *History of Psychology*, 15, 328-363. [PsycINFO]
- Pachtchenko de Préville, E., **Drozda-Senkowska, E.** (2013). Les représentations sociales de la responsabilité chez les jeunes en Russie et en France : l'analyse transculturelle. (Социальные представления об ответственности у молодежи России и Франции : кроскультурный анализ), *Psikhologicheskii Zhurnal*, 2, 87-98.
- **Pahlavan, F.** & **Arouss, M.** (2016a). Does Exposure to Noise Lead to Decreased Regulatory Abilities, and Increased Aggression? *Journal of Behavioral and Brain Science*, Special Issue on "Emotion, Cognition, and Behavior", 6, 53-80.
- **Pahlavan, F.** & **Arouss, M.** (2016b). Conscious content generated by unconscious action-related adjustments. *Behavioral and Brain Sciences*, DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0140525X15000643> (About DOI).
- **Pahlavan, F.** (2013). Third Parties Belief in a Just World and Secondary Victimization, *Behavioral and Brain Sciences*, 36, 30-31.
- **Pahlavan, F.** & Amirrezvani, A. (2013). Contextual freedom: Absoluteness versus Relativity of Freedom, *Behavioral and Brain Sciences*, 36(35), 34-35.

- **Pahlavan, F.**, Amirrezvani, A. & O'Connor, D.B. (2012). Validation and Application of the French Version of the Aggressive Provocation Questionnaire: Gender and Age Differences in Aggression, *Psychology*, 3(12), 1035-1048.
- **Pahlavan, F.**, Mouchiroud, C. & Nemlaghi-Manis, E. (2012). Does experience of failure decrease executive, regulatory abilities and increase aggression? *Global Journal of Health Science*, 4(6), 60-87.
- **Pelletier, P.**, & **Drozda-Senkowska, E.** (2016). The Charlie Hebdo Terror Attack in Paris: Follow-up of French Citizens' Terrorist Threat Perception and Its Aftermath. *International Review of Social Psychology/Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 29, 85-98.
- Ric, F., **Alexopoulos, T.**, Muller, D. & Aubé, B. (2013). Emotional norms for 524 French personality-trait words. *Behavior Research Methods*, 45, 414-421.
- Rodrigues, D., Lopes, D., **Alexopoulos, T.**, Goldenberg L. (2017). A new look at online attraction: unilateral initial attraction and the pivotal role of perceived similarity. *Computers in Human Behavior*, 74, 16-25.
- Schlosser, O., Frese, M., Al Najjar, M., Arciszewski, T., Bessevegis, E., Bishop, G.D., Bonnes, M., Clegg, C., **Drozda-Senkowska, E.**, Fields, K., Gaborit, M., Garzon, D., Hansen, T., Heszen, I., Jenzer, C., Juhasz, M., Keating, M., Mangundjaya, W.H., Mansor, N., Mitchelson, J.K., Ortiz, A., Pandey, J., Passafaro, P., Pavakanum, U., Pavlopoulos, V., Peiro, J.M., Potocnik, K., Restrepo, M.H., Semmer, N.K., Tupinamba, A.C., Ventura, E.R., Whoolery, M. & Zhang, K. (2016). Human Orientation as a new cultural dimension of GLOBE project: A validation study on the GLOBE Scale and out-group Human Orientation in 25 countries. *Journal of Cross-Cultural Psychology*.
- **Subra, B.** & Bègue, L. (2014). L'alcool, une excuse? Rôle de l'alcoolisation des agresseurs dans l'attribution de responsabilité et de blâme. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 27, 5-34.
- Subra, B., Muller, D., Fourgassie, L., Chauvin, A., & **Alexopoulos, T.** (sous presse). Of guns and snakes: testing a modern threat superiority effect. *Cognition and Emotion*.
- Tavani, J. L., Rateau, P., **Sanitioso, R.B** & **Rouquette, M.L.** (2014). Lorsque le futur contredit le passé. Influence de la contradiction entre mémoire et représentation sociale sur le statut de l'élément contradictoire. *Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale*, 101, 123-146.
- Tavani, J.L., Collange, J., Rateau, P., **Rouquette, M.L.** & **Sanitioso R.B.** (2017). Tell me what you remember and I will know who you are: The link between collective memory and social categorization. *Group Processes & Intergroup Relations*, 20, 91-108.
- **Vaidis, D.** & Oberlé, D. (2014). Approaching Opponents and Leaving Supporters: Adjusting Physical Proximity to Reduce Cognitive Dissonance. *Social Behavior and Personality*, 42, 1091-1098. doi:10.2224/sbp.2014.42.7.1091
- **Vaidis, D.** (2014). Cognitive Dissonance Theory. *Oxford Bibliographies Online: Psychology*. Doi: 10.1093/obo/9780199828340-0156
- **Wagner-Guillermou, A.-L.**, Bourguignon, D., & Tisserant, P. (2015). Le rôle médiateur du sexisme ambivalent et du racisme moderne dans la propension à discriminer à l'égard du genre et de l'origine. *Revue internationale de psychologie sociale*, 28(3), 29-58.
- Wiederkehr, V., **Bonnot, V.**, **Krauth-Gruber, S.** & Darnon, C. (2015). Belief in school meritocracy as a system-justifying tool for low status students. *Frontiers in Psychology: Educational Psychology*, 6:1053. Doi: 10.3389/fpsyg.2015.010

### Chapitres et ouvrages

- **Alexopoulos, T.**, & **Drozda-Senkowska, E.** (2014). De l'utilisation routinière vs ajustée de nos connaissances et croyances : éléments psycho-sociaux indispensables à l'anticipation. In E. Sieroff, E. Drozda-Senkowska, A.-M. Ergis, S. Moutier (Eds.), *Psychologie de l'anticipation*. Paris : Armand Colin.
- Antanassova, R., Quiamzade, A., **Fayant, M.-P.**, & Mugny, G. (2017). Le conflit de compétences : Enjeux identitaires dans la confrontation entre pairs compétents. *Conflits Constructifs, Conflits Destructifs*. C. Staerke & F. Butera, Antipode : p 51-65.
- Azoulay, C., Emmanuelli, M., **Corroyer, D.** (2012). *Nouveau manuel de cotation des formes au Rorschach*. Paris : Dunod (Collection : Les outils du psychologue).
- **Bonnot, V.** (2017). Psychologie Sociale. In N. Mathevon & E. Viennot (Eds.), *Regards croisés sur la différence des sexes : recherche et idéologie*. Paris : Belin.
- **Bonnot, V.** & **Verniers, C.** (2017). Quand système menacé rime avec système renforcé : la justification du système, un défi? In S. Caillaud, V. Bonnot, & E. Drozda-Senkowska (Eds.), *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- **Caillaud, S.** & Flick, U. (à paraître en 2017). Focus groups in triangulation contexts. In R. Barbour & D. Morgan (Eds) *Advances in Focus Groups Research*. Hampshire (UK) : Palgrave Macmillan.
- Haas, V., **Caillaud, S.** & Demoures, A. (à paraître en 2017). Face aux menaces, la pensée sociale mise au défi. In S. Caillaud, V. Bonnot & E. Drozda-Senkowska (Eds) *Menaces sociales et environnementales: Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- **Caillaud, S.** & Flick, U. (2016). Triangulation méthodologique. Ou comment penser son plan de recherche. In G. Lo Monaco, S. Delouée & P. Rateau (Eds) *Les représentations sociales. Théories, méthodes et applications* (pp. 227-240). Bruxelles : Editions De Boeck.
- Flick, U. Foster, J. & **Caillaud, S.** (2015). Researching Social Representations. In G. Sammut, E. Andreouli, G. Gaskell & J. Valsiner (Eds) *The Cambridge Handbook of Social Representations* (pp. 64-80). Cambridge: Cambridge University Press.

- **Caillaud, S.** (2015). Triangulation des méthodes d'analyse du discours en psychologie sociale. Deux exemples d'études sur les représentations sociales de l'écologie. In C. Canut & P. Münchow (Eds.), *Le langage en sciences humaines et sociales*, pp. 97-113. Paris : Editions Lambert Lucas.
- **Caillaud, S., Bonnot, V. & Drozda-Senkowska, E. (Eds.).** (2017). *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- **Drozda-Senkowska, E.** (2014). O wiezi społecznej na Podlasiu i nie tylko/ Refleksje i pytania psychologii społecznej (Sur le lien social à Podlasie et ailleurs : Réflexions et interrogations de la psychologie sociale). Białystok : Wydawnictwa NWSP.
- **Drozda-Senkowska, E.** (2014). Wstęp : Kilka uwag o wspólnej tematyce badawczej i pojeciu wiezi społecznej. In E. Drozda-Senkowska, (Ed.) (2014). *O wiezi społecznej na Podlasiu i nie tylko/ Refleksje i pytania psychologii społecznej (Sur le lien social à Podlasie et ailleurs : Réflexions et interrogations de la psychologie sociale)*, pp. 3-20. Białystok : Wydawnictwa NWSP
- **Feertchak, H.** (2014) Réponses aux urgences environnementales : comment favoriser les changements culturels et comportementaux ? In Y.C. Zarka (Ed.), *Le monde émergent, Les nouveaux défis environnementaux*, tome 2. Paris : Armand Colin.
- **Feertchak, H.** (2014). Le projet coopératif, hier, aujourd'hui, demain. In Y.C. Zarka (Ed.), *Repenser la tragédie des biens communs*. Paris : Armand Colin.
- Fointiat, V., Gosling, P., **Vaidis, D.** (2013). Les paradigmes classiques de la dissonance. In V. Fointiat, F. Girandola & P. Gosling (Eds.), *La théorie de la dissonance cognitive : une théorie en mouvement* (pp. 9-31). Paris : Armand Colin.
- Haas, V., **Caillaud, S.** & Demoures, A. (in press) Face aux menaces, la pensée sociale mise au défi. In **S. Caillaud, V. Bonnot & E. Drozda-Senkowska** (Eds). *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Halimi-Falkowicz, S., & **Vaidis, D.** (2016). La technique du toucher. In V. Fointiat, & F. Girandola (Eds.). *Attitudes et Comportements : Comprendre et Changer* (pp. 100-101). Grenoble : PUG.
- Ilendo-Milewska, A. & **Drozda-Senkowska, E.** (2014). Jednych lubimy drugich nienawidzimy : emocje i relacje między grupami. In E. Drozda-Senkowska, (Ed.) (2014). *O wiezi społecznej na Podlasiu i nie tylko/ Refleksje i pytania psychologii społecznej (Sur le lien social à Podlasie et ailleurs : Réflexions et interrogations de la psychologie sociale)*, pp. 48-68. Białystok : Wydawnictwa NWSP
- **Krauth-Gruber, S. & Bonnot, V.** (2012). Emotions and régulation émotionnelle dans les relations intergroupes. In M. Mikolajczak & M. Desseilles (Eds.), *Traité de la régulation émotionnelle*. Bruxelles : De Boeck.
- **Krauth-Gruber, S., Bonnot, V. & Drozda-Senkowska, E.** (2013). Menaces et peurs collectives : Apeurés, restons-nous des citoyens éclairés ? In P. Rateau & S. Delouvue (Eds.), *Les peurs collectives*. Toulouse : Editions Erès.
- **Krauth-Gruber, S. & Drozda-Senkowska, E.** (2017). Ces groupes qui ne nous laissent pas indifférents : Menaces et émotions intergroupes. In S. Caillaud, V. Bonnot & E. Drozda-Senkowska (Eds.), *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- Morin, M., **Coudin, G.** & Dany, L. (2015). Enjeux psychosociaux de la relation d'aide et de l'expérience des aidants. In F. Guillaume (Ed.). *Psychologie et vieillissement* (pp. 161-175). Aix-en-Provence : Presses Universitaires de Provence.
- Pachtchenko de Préville, E. & **Drozda-Senkowska, E.** (2012). Penser la responsabilité dans une société en changement. In M.I. Volovikova & N.E. Kharlamenkova (Eds.), *L'individu des temps modernes : des problèmes actuels et des solutions* (pp. 229-247). Moscou : IP RAS.
- **Pahlavan, F. & Metayer, S.** (2012). Effect of Negative Affect on Processing of Compatible versus Incompatible Information about Self. In M. Columbus (Eds.) *Psychology of Aggression: New Research* (pp. 1-36). New York: Nova Publishers.
- Rubens, L. & **Vaidis, D.** (2017). Hypocrisie et Menace pour le Soi : Comment rappeler les transgressions concernant l'écologie permet l'adoption de comportements adaptés. In **S. Caillaud, V. Bonnot & E. Drozda-Senkowska** (Eds.), *Menaces sociales et environnementales : Repenser la société des risques*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes.
- **Subra, B.** (2016). Distance sociale. In Taguief, P.A. & Policar, A. (Eds). *Dictionnaire historique et critique du racisme*. Paris : PUF.
- Siéroff, E., **Drozda-Senkowska, E.**, Ergis, A.M & Moutier, S. (Eds.). (2014). *Psychologie de l'anticipation*. Paris : Armand Colin.
- **Vaidis, D.** (2017). Synthèse des Annotations Scientifiques : la Théorie de la Dissonance, Soixante Ans plus tard. In L. Festinger (Ed.). *Théorie de la Dissonance Cognitive* (pp. 271-298). Paris : EnrickB Edition.
- Verniers, C., **Bonnot, V.**, Darnon, C., Dompnier, B. & Martinot, D. (2015). How gender stereotypes of academic abilities contribute to the maintenance of gender hierarchy in higher education. In K. Faniko, F. Lorenzi-Cioldi, O. Sarrasin & E. Mayor (Eds.), *Gender and Social Hierarchies. Perspectives from Social Psychology* (pp.26-38). Oxford, UK: Routledge.