

premier jour (mardi)			
	nom	prenom	titre
15:00-15:15	accueil		
15:15-16:15	allocution d'ouvertu	KLEIN	Olivier
Pause			
16:30-17:00	1 DAVID	Jean-Charles	Culture, comportements de santé, implication personnelle et organisation du champ représentationnel de la COVID-19 : effets des mesures de confinement/déconfinement
17:00-17:30	2 NERA	Kenzo	Stigmatisation perçue des théories du complot et identité complotiste : une relation bidirectionnelle ?
17:30-18:00	3 MAROT	Medhi	Mentalité conspirationniste, engagement politique non-normatif et soutien au gouvernement en place : le rôle de la perception de la démocratie
18:00-19:30			Temps social
2e jour (mercredi)			
9:00-9:30	4 DA SILVA	Caroline	Déni de reconnaissance de l'appartenance nationale et attitudes à l'égard du groupe majoritaire français
9:30-10:00	5 VETOIS	Matthieu	Effect of media coverage of immigration on affective reactions towards far-right immigration policies
10:00-10:30	6 EDDAMNATI	Hicham	Stratégies identitaires et le processus d'intégration des migrants subsahariens au Maroc.
Pause			
11:00-11:30	7 DE COCK	Valérie	Découplage organisationnel dans la gestion de la diversité: Une stratégie gagnante ou une victoire creuse ?
11:30-12:00	8 VEZIRIAN	Kevin	Le rôle de la dissonance cognitive dans le désengagement moral et le dénigrement des capacités d'esprit des animaux. Le cas de l'expérimentation-animale et de la souffrance.
12:00-12:30	9 GUICHARD	Emilie	Test de l'efficacité de messages basés sur les théories pour augmenter les normes personnelles et l'intention de trier les biodéchets
Pause midi			
13:30-14:00	10 PERRIN	Anne-Laure	Rôle des valeurs sur les attitudes des enseignants à l'égard de l'éducation inclusive
14:00-14:30	11 SANCHEZ	Christine	Les Représentations Sociales de l'enfant à Haut Potentiel Intellectuel en France : quelles différences entre les professionnels de l'enfance et la population générale.
14:30-15:00	12 BERTHIER	Charlotte	Les représentations sociales, l'identité sociale et les actions collectives chez les Sourds.
15:00-15:30	13 GRANJON	Marine	« Invisible mais vrai » : mise en lumière des mécanismes sociocognitifs sous-tendant les discriminations envers le handicap invisible
Pause			
16:00-16:30	14 SANREY	Camille	Variations liées à l'origine sociale dans la mise en oeuvre de l'école à la maison pendant le confinement
16:30-17:00	15 PETER	Laurine	Effet de la mixité du groupe sur la production d'idées créatives : présentation d'une étude à grande échelle chez les lycéens français
17:00-17:30	16 KASPER	Alice	Le sexe d'assignation et les préjugés sexistes sont-ils liés à différentes conceptions de l'être humain chez les enfants ?
17:30-18:00	17 BONNETERRE	Solene	Repenser la mesure du sexisme par le paradigme de Campbell
3e jour (jeudi)			
9:00-9:30	18 HERITIER	Karel	Immigrants' social networks and adaptation to the host society
9:30-10:00	19 JAUBERT	Sarah	Dissonance Vicariante : Méta-Analyse
10:00-10:30	20 LANKESTER	Lucie-Anna	Blacks Lives Matter... but to whom? Socio-political sensitivity of the Blacks Lives Matter (dis)-approval within the French context
Pause			
10:30-11:00	21 HEISER	Neele Henriette	Les performances cognitives des personnes âgées corrént-elles avec l'âge de la personne qui les teste ? Analyse de la base de données SHARE, et exploration des déterminants macrosociaux.
11:00-11:30	22 RUDMANN	Ocyna	Impact contextuel de la désirabilité sociale sur la présentation de soi
11:30-12:00	23 DAVID	Dayle	Conséquences du manque de contrôle sur l'acceptabilité des robots sociaux
Pause midi			
13:30-14:00	24 VIEIRA	Luc	La joie peut-elle modérer les processus de comparaison sociale ?
14:00-14:30	25 MASCIANTONIO	Alexandra	Emotions et réseaux sociaux :
14:30-15:00	26 CHERBONNIER	Anthony	toutes les émotions sont-elles bonnes à partager sur Instagram et Twitter
Pause			
15:30-16:00	27 FILLON	Adrien	Modèles de méta-analyses reproductibles
16:00-16:30	28 JULLIARD	Yoann	Tendances à l'approche/évitement de stimuli nouveaux entraînés
16:30-16:45	Cloture + présentation in-mind		